# Plan nadzoru pedagogicznego w Szkole Podstawowej nr 109 w Łodzi na rok szkolny 2023/2024

## Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki

### Ustalona na podstawie wniosków z nadzoru z poprzedniego roku

| **Lp.** | **Tematyka kontroli** | **Osoby wskazane do kontroli** | **Czynności kontrolne** | **Termin** | **Osoba kontrolująca** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ocena punktualności i poprawności rozpoczynania i kończenia zajęć z zakresu wychowania fizycznego wraz z monitorowaniem uczniów podczas pobytu w szatni | Nauczyciele w-f | Kontrola osobowa, analiza ankiety | Przez cały rok | wicedyrektor |  |
|  | Właściwe prowadzenie dokumentacji bieżącej ze szczególnym uwzględnieniem poprawnego zapisywania tematów lekcji pod względem merytorycznym | Nauczyciele wskazani do kontroli (po 2 osoby z każdego zespołu) | Analiza zapisów w dziennikach | Przez cały rok | wicedyrektor |  |
|  | Ocena prawidłowości prowadzenia dokumentacji pomocy psychologiczno pedagogicznej (podst. prawna Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tj. Dz. U. 2020 poz. 1280); | Trzech losowo wskazanych wychowawców oraz wybrani dwaj pedagodzy | Analiza dokumentacji pomocy psychologiczno pedagogicznej | 2 razy w półroczu | dyrektor |  |

### Ustalona na podstawie na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa

| **Lp**. | **Tematyka kontroli** | **Osoby wskazane do kontroli** | **Czynności kontrolne** | **Termin** | **Osoba kontrolująca** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego | Nauczyciele pracujący z uczniami z doświadczeniem imigracyjnym | Analiza WDZ (wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe) nauczycieli pod tym katem. Lekcje obserwowane (konspekt, karta obserwacji lekcji) | Cały rok | wicedyrektor |  |
|  | Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego. | Wychowawcy klas 6-7 | Analiza ankiety | wrzesień | wicedyrektor |  |

### Kontrola stała

| **Lp.** | **Tematyka kontroli** | **Osoby wskazane do kontroli** | **Czynności kontrolne** | **Termin** | **Osoba kontrolująca** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ocena kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz sprzętu należącego do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki oraz przygotowania obiektów szkoły do nowego roku szkolnego** (podst. prawna – rozp. MEN w sprawie bhp z dnia 31grudnia 2002 r, Dz. U. 2003, nr 6, poz.69) | Personel niepedagogiczny | Przegląd pomieszczeń i otoczenia szkoły | Ostatni tydzień sierpnia | dyrektor |  |
|  | Ocena terminowości i prawidłowość **prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania** (podst. prawna – rozp. MEN w sprawie dokumentacji przebiegu nauczania z dnia 25 sierpnia 2017 r, Dz.U. 2017, poz. 1646)*,*   * + dziennik lekcyjny,   + dziennik zajęć w świetlicy,   + dziennik innych zajęć niż zajęcia wpisywane do dziennika lekcyjnego,   + dziennik pedagoga (lub innego specjalisty),   + dokumentacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej indywidualna teczka dla ucznia objętego taką pomocą   + arkusze ocen | Wybrany nauczyciel z każdego poziomu klas  Wybrany nauczyciel prowadzący zajęcia  Pedagog  Wybrany wychowawca z każdego poziomu klas | Wywiad (rozmowa) z nauczycielem, sprawdzenie zapisów w dokumentacji | I i VI 2024 | wicedyrektor |  |
|  | **Ocena punktualności i poprawności pełnienia dyżurów nauczycielskich** (podst. prawna – rozp. MEN w sprawie bhp z dnia 31grudnia 2002 r, Dz. U. 2003, nr 6, poz.69) | Nauczyciele sprawujący dyżur – w czasie kontroli | Wywiady (rozmowy z nauczycielami) | Raz w miesiącu | dyrektor |  |

## Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole

### Ustalona na podstawie na podstawie wniosków z nadzoru z poprzedniego roku

| **Lp.** | **Tematyka kontroli** | **Osoby wskazane do kontroli** | **Czynności kontrolne** | **Termin** | **Osoba kontrolująca** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Kontrola udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, ich zaangażowanie i obecność na zajęciach | Losowo wybrane 3 osoby z klas I-III i klas IV-VIII | Analiza zapisów dziennika oraz informacje pozyskane od nauczycieli i uczniów | Grudzień/czerwiec | wicedyrektorzy |  |
|  | Kontrola przebiegu procesu nauczania – uczenia się na pojedynczych zajęciach lekcyjnych, w tym z uwzględnieniem celowości, zasadności i weryfikacji zadawanych prac domowych (w tym zakresie indywidualizacja) | losowo wskazanych 3 nauczycieli w każdym semestrze | Analiza informacji pozyskanych od uczniów, wyniki obserwacji zajęć | W całym roku szkolnym | dyrektor |  |

### Ustalona na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa

| **Lp**. | **Tematyka kontroli** | **Osoby wskazane do kontroli** | **Czynności kontrolne** | **Termin** | **Osoba kontrolująca** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego. | Wychowawcy klas 6-7 | Analiza ankiety | wrzesień | wicedyrektor |  |
|  | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie. | Pedagodzy, psycholog, wskazani wychowawcy z każdego poziomu klas | * + Analiza z zakresu wydarzeń szkolnych, wyjść, wycieczek   + analiza stopnia realizacji programu wychowawczo profilaktycznego   + analiza wyników diagnozy psychologiczno pedagogicznej   + analiza tematów w zakresie wychowania do życia w rodzinie | Cały rok | wicedyrektor |  |
|  | Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego | Nauczyciele wskazani do kontroli (po 2 osoby z każdego zespołu) | Analiza sposobów oceniania, analiza WDZ nauczycieli pod tym katem | Cały rok | wicedyrektor |  |
|  | Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego | Nauczyciele pracujący z uczniami z doświadczeniem imigracyjnym | Analiza WDZ nauczycieli pod tym katem, lekcje obserwowane (konspekt, karta obserwacji lekcji) | Cały rok | wicedyrektor |
|  | Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny | Wychowawcy, pedagodzy, psycholog | Analiza tabel dotyczących współpracy i działań na rzecz szkoły, analiza dzienników pedagogów i psychologa | 2 razy w półroczu | wicedyrektor |
|  | Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. | Nauczyciele w-f, wychowawcy | Analiza udziału uczniów w inicjatywach sportowych w oparciu o inicjatywy własne nauczycieli i propozycje szkoły | 2 razy w półroczu | wicedyrektor |
|  | Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. | Nauczyciele informatyki oraz wychowawcy, inni nauczyciele podejmujący inicjatywy w tym zakresie | Analiza wydarzeń i działań w szkole | 2 razy w półroczu | wicedyrektor |
|  | Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | Wszyscy nauczyciele | Analiza zapisów w dziennikach | Cały rok | wicedyrektor |

## Kontrola efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły

### Ustalona na podstawie na podstawie wniosków z nadzoru z poprzedniego roku

| **Lp.** | **Tematyka kontroli** | **Osoby wskazane do kontroli** | **Czynności kontrolne** | **Termin** | **Osoba kontrolująca** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kontrola efektów kształcenia** - Zasadność, poprawność oraz terminowość prowadzenia diagnoz szkolnych wraz z wnioskami do dalszej pracy | Nauczyciele prowadzący diagnozy | Analiza wysłanej dokumentacji | Październik/  czerwiec | wicedyrektor |  |

### Kontrola stała

| **Lp.** | **Tematyka kontroli** | **Osoby wskazane do kontroli** | **Czynności kontrolne** | **Termin** | **Osoba kontrolująca** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Kontrola efektów procesu kształcenia **- osiąganie przez uczniów umiejętności wskazanych w podstawie programowej na koniec etapu edukacyjnego – klasy VIII** | nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych | analiza wyników egzaminów zewnętrznych | sierpień | dyrektor |  |
|  | **Kontrola efektywności procesu nauczania – uczenia się na pojedynczych lekcjach**  (skuteczność realizacji celów zajęć) | 4 losowo wskazanych nauczycieli | krótkie jednozadaniowe badanie efektów kształcenia po lekcji (uczniowie rozwiązują zadanie związane z celem głównym lekcji) |  | Dyrektor/  wicedyrektor |  |

## Plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych wynikających z działalności statutowej szkoły

### Obserwacja wynikająca z wniosków z nadzoru z poprzedniego roku

| **Lp.** | **Problematyka obserwacji** | **Rodzaj obserwacji** | **Osoba obserwowana** | **Termin klasa** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Przebieg procesu nauczania na pojedynczych zajęciach lekcyjnych**  (stosowanie indywidualizacji w zakresie prac domowych oraz jej celowości) | Obserwacja doradczo – doskonaląca pomoc nauczycielowi w samoocenie i kreśleniu kierunków samodoskonalenia | p. Snopek |  |

### Obserwacja wynikająca z kierunków polityki oświatowej państwa

| Lp. | **Problematyka obserwacji** | **Rodzaj obserwacji** | **Osoba obserwowana** | **Termin klasa** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Organizacja kształcenia z wykorzystaniem e-narzędzi i zasobów cyfrowych oraz obserwacja efektywności wykorzystywanych technologii cyfrowych *(*do 7 kierunku polityki oświatowej państwa) | Obserwacja kontrolno – oceniająca. ocena działań nauczyciela we wskazanym zakresie | Pani: Piekarska, Michalska, Dobiech - Derda |  |
|  | Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej | Obserwacja doradczo – doskonaląca | Pani: W. Młynarczyk, A. Piasecka, K. Giziewicz |  |
|  | Ocena kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego | Obserwacja kontrolno – oceniająca, ocena działań nauczyciela we wskazanym zakresie | K. Gajewska, J. Matusiak – Gruchała, S. Bartos, E. Rutkowska - Pszonicka |  |
|  | Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości” | Obserwacja doradczo – doskonaląca | nauczyciele wykorzystujący sprzęt (Lisiak, Nowacki, Rostkowska, Ender) |  |
|  | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie | Obserwacja doradczo – doskonaląca | Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie – pani Skoneczna, pedagog – pani Jung, psycholog, pani Pietruszewska |  |

### Ocena pracy nauczyciela

| **Lp.** | **Imię i nazwisko** | Rodzaj obserwacji | Termin |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Karolina Dobiech - Derda** | Obserwacja kontrolno oceniająca, ocena działań nauczyciela | Zgodnie z harmonogramem |
|  | **Małgorzata Rostkowska** | Obserwacja kontrolno oceniająca, ocena działań nauczyciela | Zgodnie z harmonogramem |
|  | **Magdalena Michalska** | Obserwacja kontrolno oceniająca, ocena działań nauczyciela | Zgodnie z harmonogramem |
|  | **Marta Ziober** | Obserwacja kontrolno oceniająca, ocena działań nauczyciela | Zgodnie z harmonogramem |
|  | **Joanna Jung** | Obserwacja kontrolno oceniająca, ocena działań nauczyciela | Zgodnie z harmonogramem |

## Wspomaganie

| **Lp.** | **Zakres wspomagania - tematyka szkolenia/narady/** (uwzględniający podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa, uzgodniony po diagnozie i na podstawie wniosków z nadzoru z poprzedniego roku) | **Forma** | **Termin** | **Odpowiedzialn**y |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nowoczesne techniki w nauczaniu | Szkolenie rady pedagogicznej | Sierpień 2023 | dyrektor |
|  | Zasady i procedury przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty | Szkolenie rady pedagogicznej |  |  |
|  | Jak doceniać uczniów | Szkolenie rady pedagogicznej |  |  |
|  | Ocena efektywności udzielanej pomocy psychologicznej | Szkolenie rady pedagogicznej |  |  |